

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
6 КЛАСС**

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В процессе изучения учебного предмета «География» в 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой.

Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы: «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

Изучение географии в 6 классе предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах местности, где проживают обучающиеся.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	5	1
2.	Ориентирование на местности	5	1
3.	Формы поверхности Земли	4	1

4	ВоданаЗемле	10	1
5	Планикарта	7	1
6.	Земнойшар	17	1
7.	КартаРоссии	20	2
	Итого	68	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ» В 6 КЛАССЕ

Личностные результаты:

- ~ формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- ~ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- ~ совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- ~ развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- ~ развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- ~ формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- ~ формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия
- ~ (кругосветные путешествия, запуски искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);
- ~ формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы)

Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «География» в 6 классе

Минимальный уровень:

- ~ определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- ~ понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;
- ~ узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
- ~ называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- ~ составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и карты-ны, опорные слова и выражения;
- ~ использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ~ знать основные правила безопасного поведения в природе;

Достаточный уровень:

- ~ применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- ~ определять направления на карте;
- ~ вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- ~ сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;
- ~ составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- ~ определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- ~ выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- ~ делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- ~ читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- ~ составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- ~ показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ~ 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- ~ 1 балл - минимальная динамика;
- ~ 2 балла - удовлетворительная динамика;
- ~ 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ~ ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- ~ понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными и распространенными предложениями;
- ~ соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- ~ классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- ~ дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- ~ правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ~ ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- ~ дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в предложении;
- ~ неполновыделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

~ испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
~ дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
~ материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
~ испытывает трудности при классификации объектов на группы;
~ самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка «2» – не ставится.

3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол- во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	География-наука о природе Земли	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
3.	Явления природы	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
4.	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
5.	Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
6.	Горизонт. Линия горизонта	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
7.	Стороныгоризонта	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
8.	Компас и правила пользования им	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
9.	Ориентирование по местным признакам природы	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
10.	Ориентирование на местности	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
11.	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
12.	Знакомство с формами	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program

	рельефа своей местности (своего края).		_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
13.	Овраги, их образование	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
14.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
15.	Вода в природе	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
16.	Родник,его образование	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
17.	Колодец, водопровод	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
18.	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
19.	Использование рек	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
20.	Озера. Водохранилища. Пруды	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
21.	Болота,ихосушение	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
22.	Океаныиморя	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
23.	Островаиполуострова	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
24.	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5

			t_by=published_at&class_level_ids=5
25.	Рисунок и план предмета	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
26.	Планимасштаб	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
27.	Условные знаки плана местности	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
28.	План и географическая карта	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
29.	Условные цвета физической карты	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
30.	Условные знаки физической карты	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
31.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
32.	Краткиесведенияо Земле,Солнце,Луне	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
33.	Планеты	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
34.	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
35.	Современные исследования космоса	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
36.	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5

	на глобусе		
37.	Физическая карта полушарий	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
38.	Распределение воды и суши на Земле	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
39.	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
40.	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
41.	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
42.	Перворусское кругосветное плавание	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
43.	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
44.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
45.	Природа тропического пояса. Тропические леса	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
46.	Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
47.	Природа умеренных и полярных поясов	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5

48.	Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
49.	Столица России– Москва	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
50.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
51.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
52.	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
53.	Острова и полуострова России	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
54.	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
55.	Работа с контурными картами	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
56.	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
57.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
58.	Работа с контурными картами	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
59.	Река Волга	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5

			t_by=published_at&class_level_ids=5
60.	Реки:Дон,Днепр, Урал	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
61.	РекиСибири:Обь, Енисей	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
62.	РекиЛенаиАмур	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
63.	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
64.	Крупные города России	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
65.	Работасконтурными картами	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
66.	Нашкрайнафизическойкарте России	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
67.	Повторение начального курса физическойгеографии	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5
68.	Контрольное тестирование	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937219,31937228,35909473,32137040&sort_by=published_at&class_level_ids=5